

Journée  
Régionale  
RANACLES

rana**cles**

# Innovations en enseignement de l'oral en langues

**Judi 26 juin 2025**  
**9H00 - 16H30**

Innovations en enseignement de l'anglais oral : panorama

**Laura Goudet**

MCF Linguistique Anglaise - Département Études Anglophones  
Laboratoire ERIAC - Université de Rouen-Normandie

Acquisition de la prosodie par des non-natifs : Englishville

**Kizzi Edensor-Costille**

MCF Sciences du Langage - Départements d'Anglais et Sciences du Langage  
Laboratoire CRISCO - Université de Caen Normandie

Traduction et performance : karaoké et poésie comme leviers de motivation  
dans la classe de traduction

**Miguel Stuardo Concha**

Docteur en Sciences de l'Éducation - Faculté Langues et Etudes Internationales  
Laboratoire AGORA - CYU Cergy Paris Université

Retour d'expérience sur la prise de parole en espagnol dans un cours de Master

**Laura Cacheiro Quintas**

MCF Espagnol - Département LEA  
Laboratoire ERIAC - Université de Rouen-Normandie

Salle du Conseil, 1<sup>er</sup> étg B, Bât. Blondel [44]  
Faculté des Sciences et techniques  
Place Émile Blondel  
Campus de Mont-Saint-Aignan





## Innovations en enseignement de l'oral

Les recherches et pratiques pédagogiques présentées lors de la journée croiseront les interrogations des enseignants, chercheurs, linguistes ou ingénieurs pédagogiques sur les façons d'améliorer l'expression orale en LV2 des étudiants - spécialistes et non spécialistes.

Cette journée pédagogique s'intéressera aux travaux de collègues présentant différents leviers de motivation pour la prise de parole en cours de langue.

Une large partie du temps sera consacrée aux échanges de pratiques et questionnements entre participants.

Prendre la parole dans une langue vivante étrangère peut représenter un véritable défi pour les apprenants.

Selon une étude de 2019 menée par Pascale Manoïlov au sein du Centre National d'Etudes des Systèmes Scolaires (CNESCO), et malgré des progrès en compréhension, les difficultés à l'oral en cours de langues vivantes étrangères persistent. Les apprenants continuent d'avoir des difficultés pour s'exprimer à l'oral dans les cours de langues étrangères.

Lors des dix dernières années, le niveau en compréhension s'est amélioré, mais les activités langagières orales, continues ou en interaction, sont des exercices compliqués à maîtriser pour beaucoup. Plusieurs raisons et facteurs extérieurs expliquent la complexité d'acquisition de ces compétences orales et beaucoup ont fait l'objet de recherches scientifiques et d'études précises.

(Putigny A., 2023/2024 - <https://inspe.u-bourgogne.fr/>)

**Inscriptions :** [marie.gspann@univ-rouen.fr](mailto:marie.gspann@univ-rouen.fr)

Nombre de places limité

*\* Les rencontres régionales RANACLES sont des rendez-vous annuels d'une journée visant à promouvoir les échanges et contacts entre intervenants des centres de ressources en langues d'établissements d'enseignement supérieur d'une même zone géographique sur un sujet particulier de l'enseignement et apprentissage des langues.*